

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Основы бухгалтерского учета

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

09.03.03.04 Прикладная информатика в государственном и
муниципальном управлении

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст.преп., Сигачева Н.Л.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы бухгалтерского учета» является изучение роли бухгалтерского учета в системе управления предприятием в котором большое внимание уделяется глубокому освоению и осмыслению теории бухгалтерского учета во всех сферах экономики и предпринимательской деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- освоить основные принципы бухгалтерского учета;
- изучить структуру и содержание бухгалтерского баланса, системы счетов и двойной записи, оценки, калькуляции и документации, инвентаризации, составления и представления форм финансовой отчетности;
- изучить учет элементов финансовой отчетности: краткосрочных и долгосрочных активов, капитала и обязательств организаций;
- освоить учет доходов и расходов, а также определения финансовых результатов

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-10: Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	
ПК-10: Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	основные источники информации (информационно-библиотечные системы, базы цитирования, поисковые системы по открытым академическим ресурсам) необходимые для профессиональной деятельности основные источники информации (информационно-библиотечные системы, базы цитирования, поисковые системы по открытым академическим ресурсам) необходимые для профессиональной деятельности основные источники информации (информационно-библиотечные системы, базы цитирования, поисковые системы по открытым академическим ресурсам) необходимые для профессиональной деятельности осуществлять поиск и обобщение информации по заданной теме на основе анализа источников информации осуществлять поиск и обобщение информации по заданной теме на основе анализа источников информации осуществлять поиск и обобщение информации по заданной теме на основе анализа источников информации

	<p>информации</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> <p>навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> <p>навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>
<p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	

<p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p>
	<p>демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА									
	1. Бухгалтерский учет, его объекты и задачи	3							
	2. Бухгалтерский учет, его объекты и задачи			3					
	3. Бухгалтерский учет, его объекты и задачи							12	
	4. Бухгалтерский баланс	3							
	5. Бухгалтерский баланс			3					
	6. Бухгалтерский баланс							12	
	7. Счета и двойная запись	3							
	8. Счета и двойная запись			3					
	9. Счета и двойная запись							12	
	10. Принципы учета основных хозяйственных процессов	3							
	11. Принципы учета основных хозяйственных процессов			3					

12. Принципы учета основных хозяйственных процессов							12	
13. Документация и инвентаризация	3							
14. Документация и инвентаризация			3					
15. Документация и инвентаризация							12	
16. Технология обработки учетной информации	3							
17. Технология обработки учетной информации			3					
18. Технология обработки учетной информации							12	
Всего	18		18				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Гаджиев Н.Г., Ивлиева Н.А. Бухгалтерский учет: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Мизиковский Е. А., Мизиковский И. Е. Бухгалтерский учет и экономический анализ бизнес-процессов: Учебное пособие(Москва: Издательство "Магистр").
4. Карпова Т.П., Карпова В. В. Бухгалтерский учет: упражнения, тесты, решения и ответы: Учебное пособие(Москва: Вузовский учебник).
5. Гаджиев Н.Г., Ивлиев П.С. Бухгалтерский учет. Сборник задач, ситуаций и тестов: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Хахонова Н.Н., Емельянова И.Н. Бухгалтерский учет и отчетность: практикум: Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
7. Хахонова Н.Н., Богатая И.Н. Бухгалтерский учет и отчетность: комплект презентаций: Учебно-методическая литература(Москва: Издательский Центр РИО□).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программное обеспечение: программы Windows, Microsoft Office, Adobe Reader и др.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «СФУ»;
2. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
3. Электронная библиотечная система «Лань»;
4. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». Библиотека ХТИ –филиала СФУ предоставляет доступ к научной библиотеке СФУ, которая предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1.Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методическое обеспечение дисциплины (методические указания для проведения практических занятий по темам дисциплины;
- контрольно-измерительные материалы (экзаменационные вопросы, тесты).

2.Технические средства обучения:

- интерактивная доска
- ПК
- мультимедийное оборудование
- калькуляторы

3.Програмное обеспечение:

Программа 1 С Предприятие